**Түсінік хат**

 Еліміздің болашағы- ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, Мұндай жетістктерге жету үшін, оқу – тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан-жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан мектеп-интернатта 2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын жасауда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22- сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы, 2011 жылдың 20 желтоқсанындағы №528 бұйрығымен «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы»

 Психологиялық қызмет жоспары студенттермен, мұғалімдермен, ата-аналардың жұмыс негізінде құрастырылады. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету- дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Студенттердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренигтер, сауалнамалар, зеттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

* Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау
* Білім алушының  жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
* Оқу және дамуында қиындық сезінетін студенттерге психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

**Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

* Білім алушылардың дамуындағы  психологиялық педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
* Білім алушының білім алуымен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

**Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

**Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

* Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау.  Психологиялық диогностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

 **Психологиялық түзету- дамыту жұмысынң мақсаты:**

* Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диогностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

**Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

* Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

* Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті  туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу.Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

**Әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

* Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Қыркүйек айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | - білім алушыладың қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу;А.Г.Маклакова және С.В. Чермякинаның «Бейімдеушілік» сауалнамасы. 1-курс | Студенттің колледжге қызығушылығын анықтау.1-курс | Студенттердердің темперамент типтерін анықтау: «Темперамент формуласы» тесті.1-курс,жас мамандар | Студенттердің жанұядағы қарым-қатынасын бағалау әдістемесі.1-курс | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | «Менің көрнісім»1-курс стуенттерімен ақпарат алмасу.Ник Вуйч  | Студенттердің әлеуметтік-психологиялық дамуы туралы картасы.1-курс | Тәрбиенің ең тамаша ортасы-Отбасы»(ата-аналармен)Тренинг 2-курс | «Ұстаз тұлғасы» жас мамандарға жаднама | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолайлы жағдай жасау | Жаңадан келген студенттерді тану және топқа бейімделуін, бір-бірімен табысып, араласып кетуін қадағалау.1-курс | «Эмоциялық интеллект» семинар-тренинг Топ кураторлар | «Киберқауіпсіздік және психология»Дөңгелек үстел 1-2-курс кураторлары | «Көшбасшылық және эмоциялық интеллект»Ғылыми жобаға қатысатын студенттер.Тренинг | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу. Топ кураторлар |  «Балаңыз колледжге тез бейімделсін десеңіз» Жадынама1-курс ата-аналарына | «Жаңадан келген студенттер мен ата-аналарына жадынама дайындау, психологиялық кеңес беру | «Мен таңдаған жол» 4 курс студенттерімен | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт | Жатаханада туратын студенттермен ұйымдастыру жұмыстары | Барлық студенттердің тізімін алу.1-курс | Шағым түскен білім алушылармен жұмыстар.2-3 курс |  «Педагогтық әдеп» трениг жас мамандар . | Ата-аналар туралы мәліметтерді толықтыру | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Қазан айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | Студенттердің топтағы қарым-қатынасын зерттеу «Социометрия» әдісі | Студенттердің пәндерге деген бейімділігі мен қызығушылығын анықтау Г.Н.Казанцева әдістемесі сауалнама | - Дж.Морено  әдісі бойынша социометриялық зерттеулер.тұлғааралық қатынастарды зерттеу 1курс | «Зорлық-зомбылық туралы не ойлаймын»Сауалнама 1-3курстар | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | Студенттердің арасында білім мен денсаулық сақтауды насихаттау, келеңсіз әдеттерлің алдын алу | «Болашаққа қамқорлық**»** 1-2курс қыздарымен**-Мазасыздану деңгейі:Ч.Д.СпилбергЮ.Л.Ханин бойынша мазасыздану деңгейін анықтау әдістемесі (1-2 курс)**  |  «Бақытың өз қолыңда! »АКЦИЯ1-3курстар | «Отбасы-өмір шуағы» тренинг3-4курстар | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | «Дау-дамайдан қалай мәдениетті түрде шығуға болады?»Психологиялық сағат | Студенттердің жеке тұлғалық жағымсыз мінез көрсеткіштерін өңдеу-түзету жұмыстарын ұйымдастыру. 1-2-3 курстар | «Жақсы қасиет-жан азығы» тренинг 4-курс | «Балалық шақтан қызықты оқиға» коллаж. Мұғалімдер | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Кәсіби бағдар қалыптастыру (кеңес) 4-курс | Сабақ өткізуде студенттермен қарым-қатынас бойынша жас мамандарға жадынама | Студенттер мен ата-аналарға психологиялық қызмет көрсету, кеңестер беру(жыл бойы) | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт | Атқарылатын жұмыстарды жоспарлау және талдау, қорытынды нәтижелерін хабарлап отыру | Алынған жұмыстардың нәтижелерін шығару | Кафедра отырыстары мен жалпы ата-аналар жиналыстарына қатысу | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Қараша айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | П.Торренс әдістемесі бойынща студенттердің шығармашылық бағыттарын зерделеу.1-2-3 курс | «Отбасы мен үшін» ата-аналарға сауалнама.1-2курс | Мен-үйде және Мен-жұмыстаҰжымдағы қарым-қатынасты нығайтуға арналған психологиялық тренинг(әдістемелік кеңес) | Ұжым және жаңадан мұғалімдерге диагностика | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | «Дарынды ер бала мен дарынды қыз бала ерекшеліктері» (педагогика-психология бірлестігі және ата-аналар)коучинг | «Студенттердің үлгерімінің төмендеуі және оны шешу жолы»Психологиялық сағат | «Жаңартылған білім беру бағдарламасындағы инновациялық әдіс-тәсілдердің тиімділігі»(педагогикалық сағат) | Топ кураторларының және пән мұғалімдеріне диагностика қорытындыларын таныстыру.(қажеттілігіне танысьыру) | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | «Өзіңді ғана емес, өзгені де таны» тренинг3-курс | Қорғану қабілеті оқу төмен студенттерге көмек беру.1-2курс | «Отбасы махаббаты неде?» коучинг 4-курс | «Мен өмірді сүйемін»Акция1-2курс | Педагог-психолог |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Дарынды студенттердің естіп, көріп есте сақтау қабілеттеріне кеңес |  Ата-аналарға кеңес: «Жанұя бақыты»1-2курс |  «Мамандық-жетістік мерейі» Кеңес беру4-курс | Жағымсыз қасиеттерден арылайық және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру (қыздармен жұмыс)1-2-3 курс | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт | Алынған жұмыстардың нәтижелерін шығару | I семестр қорытындысы бойынша топтардың ата-аналар жиналысына қатысу | Мұғалімдер,ата-аналар және студенттерден алынған жұмыстардың қорытындыларын шығару | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Желтоқсан айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | Студенттердің кәсіби ерекшеліктерін бағалауЕ.Климиов әдістемесі 2-3курс студенттері | Студенттердің типтік ерекшеліктерін зерттеу әдістемесі(ДЖ.Голланд)1курс | «Спилбердің студенттердің мазасыздық, алаңдаушылық деңгейін бағалау» әдістемесі2-3курс | Бітіруші студенттердің мемлекеттік емтиханға даярлығы.Психологиялық қолдау. Тренинг | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | «Уақытты қалай тиімді қолдануға болады?»Дәріс 1-курс | «Студенттер. Жасөспірімдер және интернет қауіпсіздігі»1-курсДөңгелек үстел | «Қолда барды қадірлеңіз!»Флештренинг Жас мамандар | Ұстаздар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру (педкеңесте тренингтер) | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | «Бала тәрбиелеуде отбасындағы ананың рөлі»тренинг | «Мамандық-жетістік мерейі»психологиялық сағат 4-курс | «Таза сессия» сауалнама | «Табысқа жету сырлары»Тренинг Мұғалімдер | Педагог-психолог |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету |  «Зиянды әдеттен аулақ бол» тәрбиешілермен, дәрігермен, педагог ұйымдастырушымен бірге кеңес. Жатахана қызметкерлеріне | «Мұғалім-студент көзімен» анкетасы1-2-3-4 курстар | «Емтихан алдындағы күйзелістен арылу» (студенттерге кеңес) | «Депрессия мен мазасызданудан қалай арылуға болады?» кеңеспедұжым | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Мұғалімдер, студенттер және ата-аналардан алынған жұмыстардың нәтижелерін шығару | ОҚД және КБА Институты, Оқу-әдістемелік орталығы, ұйымдастырылған семинарларға, конференцияға, конкурстарға қатысу | І семестр қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысына қатысу | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Қаңтар айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | Студентердің таным процестерін (ес, зейін, ойлау) зерттеу.1 -курс | Мұғалім мен студенттің қарым-қатынасыТренинг2-3курс | «Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау»Кондаш тесті)3-курс | ЮНИСЕФ жобасы бойынша анкета(депрессия деңгейін анықтау)2-3курс | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | Ерік-жігерді қалай дамытуға боладыТренинг1-2-3курстар | «Мұғалімнің шеберлігін шыңдау»(дәріс пікірлесу) |  | «Сенім телефоны» және «Сенім поштасы» бойынша жұмстар (пікірлесу) | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | «Тұлғаның өзіне сенімділігін нығайту» тренинг 4-курс | Жас мамандар және мұғалімдер үшін тренинг «Көтереңкі көңіл-жемісті еңбек» | «Өмір керемет» психологиялық сағат1-2курс |  | Педагог-психолог |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Мазасызданудан қалай арылуға болады?3-курс | Аттестациядан өтетін ұстаздарға кеңес | «Діни экстремизм және терроризм»(кеңес)1-2-3курс | Ғылыми жоба, олимпиадаға қатысатын студенттерге кеңесі | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Дарынды студенттер жөнінде мәлімет жинақтау(«Дарынды балалар» қоры) | Ер балалар-қыз балалар жиналыстарына қатысу | Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесін шығару, ұсыныстар беру | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Ақпан айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | Зиянды заттар:наша,темекі,ішімдік,т.б.Туралы сауалнама2-3курс | .М Рокичтің құндылықты бағдарлар әдістемесі Колледждегі жетім балалармен жұмысты ұйымдастыру | «Эксперттік бағалау әдістемесі»(А.А.Лосева әдісі)1курс | Сіз ғажайыпсыз. Тренинг мұғалімдермен | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату |  | Стресске қарсы әдістер(дәріс)3-курс | «Мен өмірді бағалаймын!» (дәріс)1-2курс | Тұлғалық өсу және өзіндік сананы айқындау «.Құпияны табу» жаттығуы3-курс | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | Тұлғаның өз-өзіне сенімділігін арттыруға арналған тренингтер4-курс | «Тұлғаның өзін-өзі дамыту тренингтері» (Ғылыми жобаға қатысатын студентер үшін) |  | «Емтиханға психологиялық даярлық» тренинг | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Қызу мінезді студенттермен жұмыс бойынша кеңестер2-3курс | Жігерлі болса жігіттер.Жігіттерге кеңес.1-2 курс | «Емтиханға қалай дайындалу керек?»кеңес 4-курс |  | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Мұғалімдер, студенттер және ата-аналардан алынған жұмыстардың нәтижелерін шығару | Әдістемелік жағынан кабинетті жабдықтау | Республикалық «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өтетін семинарлар мен конференцияларға қатысу | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Наурыз айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | Дембо-Рубнштейіннің өзіндік бағалауын анықтау әдістемесі.1-курс | «Стресспен қалай күресу керек»тренинг2-курс | Студенттердің тәрбиелік деңгейінің диагностикасы 3-курс | «Мен және менің әлемім»тренинг 1-курс | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату |  |  | «Алынбайтын асу жоқ!» флештренинг жас мамандармен | «Достық-жеңілмейтін күш»Акция 1-2-3курстар | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау |  | «Қарым-қатынасқа бағытталған»Тренинг2-курс | «Бала тәрбиелеуде отбасындағы әкенің рөлі»3-курс |  | Педагог-психолог |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | Ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша қажетті көмек көрсету | «Өзіне сенімді болудың құпиясы»Кеңес спорттық жарысқа қатысатын студенттерге тренинг |  | Ғылыми жоба, олимпиадаға қатысатын студенттерге кеңесі | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесін талдау, қорытындылау | Ата-аналар жиналысына қатысу | Педагог-психолог, топ кураторлары |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Сәуір айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | «Сіз қандай ата-анасыз?»Тест1курс | Жақсы көңіл-күй жан азығы тренинг Мұғалімдер | «Құқықбұзушылық және жасөспірім»Сауалнама2-3курс |  | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату |  | Студенттің әлеуметтік жағдайын ескере отырып, келеңсіз оқиғалардың алдын алу (жыл бойы) | «Бақытты адамның 7 құпиясы»Флештренинг Мұғалімдер | «Сенім телефоны» және «Сенім поштасы» бойынша жұмстар (пікірлесу) | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау | «Қарым-қатынасқа бағытталған тренингтер»топ кураторлары |  | «Мен сенемін, жетістікке жетемін!»Тренинг4-курс | «Менің сүйікті кураторым»Акция1-2-3курс | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету |  | Мұғалімдердің диагностика қорытындыларымен таныстыру(қажеттілігіне қарай) |  | Ата-аналарды диагностика қорытындыларымен таныстыру(қажеттілігіне қарай) | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Мұғалімдер, студенттер және ата-аналардан алынған жұмыстардың нәтижелерін шығару,қорытындылау | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| **Уақыты** | **Бағыты** | **Жұмыс мазмұны** | **I апта** | **II апта**  | **III апта** | **IV апта** | **Жауапты** |
| **Мамыр айы** | Психологиялық диагностика | Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау, рухани-адамгершілік қарым-қатынасын қалыптастыру.  | «Теңгерім шеңбері»4-курс | Студенттердің таным процестерінің мониторингісін шығару |  |  | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық алдын алу,ағарту | Тұлғаның үйлесімді сдамуына ықпал ету,жағымды орта орнату | Топ кураторлардың диагностика қорытындыларымен таныстыру(қажеттілігіне сай) | «Өмір-өзен» ата-аналар мен мұғалімдерге флештренингжалпы ата-ана | «Емтихан кезіндегі мінез-құлық»(дәріс) 1-2-3студенттер |  | Педагог-психолог, топ кураторлары |
| Психологиялық түзету-дамыту | Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін, үйлесімді қарым-қатынас жасауын, кедергілерді жеңе білуін қамтамасыз етуіне қолоайлы жағдай жасау |  | Ата-аналарға тренинг«Жанұямның сүреті»2курс |  | «Емтихан және Біз»Психологиялық сағат3-курс | Педагог-психолог |
| Психологиялық кеңес беру | Тұлғаның өзіндік ерекшеліктерін дамытуға жағдай жасау, туындаған проблемаларды шеше білуге ықпал ету | «Емтихандағы іс-әрекет»психолог кеңесі3-курс |  |  | «Студенттерге емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады?»1-курс | Педагог-психолог |
| Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт |  | Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебін даярлау | 2022-2023 оқу жылындағы колледж психологы қызметінің жылдық жоспары | Педагог-психолог, топ кураторлары |