|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | | Психология | | | |
| **Тақырыбы** | | Қабілет туралы түсінік. Қабілеттіліктің даралық-типологиялық ерекшеліктері, түрлері. Қабілеттілік және нышан | | | |
| **Күні:**  28.11.2018 ж | | **Оқытушының аты-жөні** | Асанова Н.С. | | |
| **Топ: 202** | | **Қатысқандар саны: 25** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ мақсаты** | | Тақырып туралы жаңа ақпараттарды талдау арқылы түсініктерді нақтылау. Саралау, айқындау жұмыстарын атқарып, тақырыптың мазмұнын ашу. Қосымша деректермен тақырып мазмұнын кеңейту. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | *Барлығы:*Қойылған сұрақтарға бірізді жауап береді, топтық жұмысқа белсене қатысады;  *Басым бөлігі:*Тақырып жайында пікірлерді талдайды, ой қорытады;  *Кейбірі*: тақырыпқа сәйкес қосымша мәліметтер келтіреді, идея қосады. | | | |
| **Сілтеме** | |  | | | |
| **Ресурстар** | | 1. Психология.Оқулық К.Жұмасова Л.ЕсеноваАстана Фолиант баспасы-2017 ж. | | | |
| **Алдыңғы оқу (үй тапсырмасы)** | | Мінез туралы теориялар. Қазақтың ұлттық мінез бітістері. Бала мінезін қалыптастыру және тәрбиелеу. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысында жоспарланған іс-әрекеттер** | | | | **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** |
| **Басталуы**  2 минут | 1. Студенттермен амандасу 2. Студенттердің сабаққа көңіл-күйлерін сұрау 3. Сабаққа қатысуларын түгендеу, анықтау. 4. Сабаққа назарларын аудару | | | |  |
| Ортасы  10 минут  3 минут | **Үй тапсырмасын сұрау, бекіту**   1. «Мінез туралы теориялар. Қазақтың ұлттық мінез бітістері. Бала мінезін қалыптастыру және тәрбиелеу» тақырыбындағы алдыңғы өтілген сабақтағы дәріс мазмұны бойынша студенттер үштік жұмыс форматында тапсырма орындайды.   *Тапсырма шарты:* үш адамнан тұратын топтарға жиналу: екі ойыншы, бір төреші. Оқытушы нұсқаған уақытта берілген тақырып бойынша сұрақ-жауап сағатын ұйымдастыру. Қарсылас студент сұрақтан тосылып, тоқтап қалғанша сұрақ қоюды жалғастыра беру. Төреші есеп жүргізіп отырады. Рөлдермен ауысу. Соңында есеп беру.   1. Бекіту сұрақтарын қою арқылы өткен тақырыпты қорыту.   **Жағымды психологиялық көңіл-күй ахуалын орнату.**   * Үйге берілген «Объективте тек қана позитив»тапсырмасы бойынша әр студент өзінің жақсы көңіл-күйін білдіретін фотосуретін оқытушыға ұсынады. * Барлық жиналған фотосуреттер ішінен 4 ең көтеріңкі көңіл-күй иесі- студент таңдалады. Оқытушының сөзі: «Ғалымдардың зерттеуі бойынша студенттер мен оқушылар әдетте көтеріңкі көңілмен жүретін мұғалімдерді жақсы көреді». Осыған сәйкес бүгінгі сабақ топтық жұмыс формасында өтілетін болғандықтан, 4 шағын топтың жұмысына басшылық жасау үшін Менеджер ретінде бекіту. * Позитивті менеджер өз тобының мүшелері: * *Бухгалтерді;* * *Экономисті;* * *Психологты;* * *Ішкі істер қызметкерін;* * *Таймкиперді таңдап топтарға жайғасады.* * Бүгінгі сабақта әрбір топ менеджеріне 5000 теңге қаржы берілетіндігін және оны тиімді жұмсау секілді нұсқаулықтармен таныстырады. (слайд) * Топ мүшелерінің міндеттерімен таныстыру;   **Оқытушының хабарламасы**:  Сабақ барысында әр топта «Шұғыл жәрдем» ақылы қызметі жүргізіледі. «ШҰҒЫЛ ЖӘРДЕМ» ақылы қызметінің   * *Миссиясы:* Ақылды ақшаға сатып ала алмайсың!!! * *Қызмет саласы*: топтарға шұғыл түрде ақылы негізде көмек көрсету. * *Қызмет прейскуранты:*   Жауапты толықтыру-500 теңге;  Дұрыс жауапты ұсыну-1000 теңге;  Идея қосу-1500 теңге.  **Жаңа сабақ тақырыбына кіріспе. Ой қозғау.**   * Сабақ тақырыбына арқау болған сабақ эпиграфымен таныстыру.   *“Оқып үйренбесең, өнерге де, даналыққа да қолың жетпейді” Демокрит.*   * Осы сөздің не үшін алынғандығын бейнекөріністен кейін атап берулерін ескерту. * «Дарындылық, нышан», «Қазақстандағы дарынды балалар» бейнеролигін көрсету. * Латын әліпбиі ретімен жазылған сөздерді студенттер тауып оқиды. Сабақтыңтақырыбы хабарланады. * Эпиграф пен бейнекөріністің байланысы сұралады; * Жаңа сабақты түсіндіру. Дәріс мазмұнын слайдтық көрсетілім арқылы түсіндіру.   **Топтық жұмыс.**  Берілген теориялық материалдарды әрі қарай өңдеу, білімді қолдану аясын кеңейту мақсатында төмендегідей топтық жұмыс тапсырмалары таныстырылады, тапсырма дескрипторлары мен критерийлері таныстырылып, әр топқа таратылып беріледі:   * 1-топ: Сурет бойынша мазмұнды ой айту. «Ойлар генерациясы» әдісінің желісімен сұрақтарға жауап іздестіру. * 2-топ: Берілген мотивациялық суреттерді нақыл сөздермен, мақал-мәтелдермен сипаттап айту. * 3-топ: Жетістік деңгейіне түсініктеме беру. «Нышаннан данышпандыққа дейін» тақырыбында жұмыс қорғау. * 4-топ: Мәтінмен жұмыс. Тақырыбы: «Жүре келе жетілген дарындылар». Тапсырма: Мәтіннің соңғы сөйлеміне назар аудара отырып, мұғалімдік қызметке сипаттама беру.   **Топтық бағалау.**  Топтар сағат тілі бағыты бойынша топтық жұмыстардың қорытындысына баға береді. Жұмыс барысында толықтырулар енгізу, артық мәліметті алу (азайту) сонымен қатар қызықты деп тапқан мәліметтерге назар аударылады.  **Сергіту**  *Қабілеттің дамуындағы маңызды кезең-кедергілерді жеңе білу...*  Кедергілерді жеңу өз кезегінде табысқа апарар жол екендігін ескерту арқылы, ойынды жүргізу. Студенттер жұптасып, бір-біріне жұдырық түйіп және оны қарсыласы ашуы керек, сөйтіп кедергілерден «өту».  **Жаңа сабақты бекіту. Топтық талқылау.**   * Жаңа өтілген сабақ тақырыбын тағы бір шолып қарау; * Тек 1 ғана сөзбен тақырыпқа кілт боларлық сөзді табу; * Жаңа материалды 1 сөйлеммен сипаттау; * Артынан оның «құпиясын», яғни материалдың мағынасы ашылатындай етіп, 1 ерекшелігін табу. | | | | «Былғары қолғап» әдісі  «Таңдау» әдісі  «Миға шабуыл» әдісі  «Ойлар генерациясы» әдісі  «Сурет-мотиваторлар»  «Қосу. Азайту. Қызық» әдісімен бағалау  «Жұдырықты ашу» ойыны  «Ең бастысы» әдісі |
| **Аяқталуы** | 1. **Кері байланыс. Өзін-өзі бағалау.**   Әр студент сабақ басында өздеріне таратылып берліген өзін-өзі бағалау парағының қорытындысына тоқталады. (ішінара оқыту).   1. **Топ менеджерінің өз тобын бағалауы**. Жиналған қаржыға есеп беру. Топтық жұмыстағы міндетін «адал» әрі табанды атқарған мүшелеріне қаржыны «еңбекақы» есебінде таратып беру. 2. **«Ең таңдаулы позитивті менеджерді» анықтау**. 3. **Рефлексия**   Студенттер сабақ барысында өздеріне үйренген 3 нәрсені, қызықты деп тапқан 2 нәрсені және күрделі сұрақ деп тапқан 1 сұрақты ұжымға жариялайды.   1. **Үйге тапсырма**   Дәріс материалын толықтыру, оқу, талдау.«Ұғымдар кестесін» әзірлеу. | | | | «Студенттің топтағы жұмысын өзіндік бағалауы»  «ҚҚҚ» әдісі  «3-2-1» стратегиясы |

****

****

****

****