|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | | Таңдау (өзін- өзі тану) | | | |
| **Тақырыбы** | | Музыкадағы көңіл- күй және сезім | | | |
| **Күні**  19.11.2018ж | | **Оқытушының**  **аты-жөні** | Кенесова Н.К. | | |
| **Топ:** 202 | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | | Музыкадағы көңіл- күй және сезім жөнінде талдайды. Практикалық тапсырмаларды орындайды. Ғаламтор, оқулықтардан алынған деректерді қолдану арқылы түсінігін, ойын айта алады. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | *Барлығы:* тапсырмаларды орындайды, жазба жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді;  *Басым бөлігі:* топтық жұмысты бірлесе орындайды, өз бетінше жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді, қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды;  *Кейбірі*: тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| **Сілтеме** | | Интернет құралдары | | | |
| **Ресурстар** | | Үлестірмелі қағаздар, әдістемелік құрал, суреттер, және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, стикер. | | | |
| **Алдыңғы оқу (үй тапсырмасы)** | | Бейнелеу өнерінің рухани тәрбиедегі рөлі | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысында жоспарланған іс- әрекеттер** | | | | **Қолданылатын әдіс- тәсілдер** |
| **Басталуы**  *1 мин.*  *2 мин.*  *2 мин.*  *5 мин.* | Студенттермен сәлемдесу.  Студенттер зейінін сабаққа аудару  Топты түгендеу  «Бүгінгі күн тамаша!» - студенттер арасында жағымды психологиялық ахуал туғызу.  ***Тренинг: «Мен елімді сүйемін»***  ***Мақсаты: Жағымды психологиялық ахуал тудыру, көтеріңкі көңіл-күй орнату.***  **-** Егер, сіздің досыңыз болса, көршіңіздің басын сипаңыз;  **-** Егер, сіздің үйіңізде мысық болса, өз басыңызды сипаңыз;  **-** Егер сіз, ата-анаңызды жақсы көрсеңіз көршіңізді құшақтаңыз;  **-** Егер сіз, құстарды жақсы көрсеңіз, қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.  **-** Егер сіз, өз колледжіңізді жақсы көрсеңіз, аяғыңызды топырлатыңыз;  **-** Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар!  Рахмет!  Студенттер сұрақтарға іс-қимылдар арқылы жауап беріп отырады.  ***Студенттерді топқа біріктіру.*** Студенттерге карточкаларды таңдату арқылы шағын 4 топқа біріктіріледі.Топтарға мынадай атаулар ұсынылады.  І – топ. «Талантты ақын»  ІІ- топ. «Шебер жазушы»  ІІІ- топ. «Үздік орындаушы»  IV- топ. «Көңілді бояулар»  *«Топтық ереже бекіту».*  Көшбасшы мен тайм-кипер рөлдерін анықтау.  - Лидерлер анықталады.  ***Үй тапсырмасын тексеру.***  *«5-5-1» әдісі*  (өткен тақырыпты шолу) Тақырыпты бес сөйлеммен сипаттап береді; бес сөйлемді бес сөзге дейін қысқартады; бес сөзден бір сөз қалдырады да,осы сөзбен сабақты түйіндеп шығарады. | | | | Тренинг: «Мен елімді сүйемін»  **http://g02.a.alicdn.com/kf/HTB1GQlpIVXXXXaRXXXXq6xXFXXXy/2015-Men-s-Bow-Tie-High-Quality-Flexible-Bowtie-Smooth-Necktie-Soft-Matte-Butterfly-Decorative-Pattern.jpg**  «5-5-1» әдісі |
| **Ортасы**  *3 мин.*  *2 мин.*  *Орындауға*  *5 мин.*  *Қорғауға*  *5 мин.*  *4 мин.*  *Орындауға-7 мин.*  *Қорғауға-3 мин.*  *4 мин.* | ***Білу және түсіну***  Проблемалық тұрғыда түсіндіру.  *Ой шақыру.* Сіздер қасыңыздағы адамдардың әсемдігіне, немесе айналадағы бар әсемдік атаулыға сүйіспеншілікпен қарайсыз? Әдемілікті көре білесіз тағы да қандай нәрсе әсемдік сыйлайтын, жақсы көңіл күйге бөлейді?  Студенттер тақырыпты сурет арқылы ашады.  - суретте не айтылуы мүмкін?  Ия, дұрыс. Музыка, әсем әуен жанымызды тербеп, ерекше көңіл-күйге бөлейді екен. Бүгінгі сабақтың тақырыбы : **Музыкадағы көңіл- күй және сезім.**  ***Жаңа сабақ мақсатымен, бағалау парақшасымен таныстыру, шолу жасау.***  *- Музыка, ән, әуен ұғымдарының айырмасы бар ма?*  *- Қандай музыканы ұнатасыңдар?*  *- Көңіл- күйге әсері қандай?*  ***Қолдану***  ***Топтық жұмыс («Кластер» әдісімен қорғау)***  1- топ: Музыка өнері  2- топ: Заманының заңғар тұлғасы  3- топ: Музыкатерапия  4- топ: Музыканы тыңдау арқылы әсерлерін суретпен бейнелеу  ***Талдау***  *«ПОПС формуласы» әдісі бойынша 4 сөйлеммен қорытындылау.*  *1.сөйлем: «Менің ойымша,.........*  *2.сөйлем: Мен оны былай түсінемін,....*  *3.сөйлем: Оны мына деректермен дәлелдей аламын.....*  *4.соңғы сөйлем: Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім.....»*  Мәтінді талқылайды*.*  **ҚБ:** Өзара бағалау «От шашу» әдісі  ***Жинақтау***  ***Шығармашылық жұмыс***  ***«МИКС» әдісі***  Тақтаға түйінді 10 тірек сөздер жазылады.  1-ші топ – 5 жолды өлең шығару;  2-ші топ – эссе жазу;  3-ші топ – ым-ишара арқылы қимылмен көрсету.  4-ші топ – суреттеу;  **ҚБ:** Өзара бағалау «Бас бармақ» әдісі  ***«Әсем ән» жаттығуы.*** *Мақсаты:* адам бойындағы жағымсыз эмоцияны өлең айту арқылы шығару. *Нұсқау:* өлеңнің сөзін таратады, қатысушылар әуеніне қосылып отырып, ән шырқайды. | | | | Ой шақыру  Топтық жұмыс  C:\Users\User\Pictures\discussion group.jpg  «ПОПС формуласы» әдісі  «МИКС» әдісі  «Әсем ән» жаттығуы. |
| **Аяқталуы**  *2 мин.* | ***Қорытындылау.***  Рефлексия  *«Бір сөзбен» әдісі*  Берілген 12 сөздің ішінен өздеріңнің бүгінгі сабақтағы жағдайларыңды сипаттайтын бір сөзді таңдаймыз және түсіндіріп өтеміз.  Төзімділік... Қуаныш... Шабыт... Ашу... Қанағаттану... Рахаттану... Алаңдау... Зерігу... Тыныштық... Сенімділік... Сенімсіздік...  ***Үй тапсырмасы***  Музыка жөнінде даналық сөздер топтамасын жинақтау | | | | «Бір сөзбен» әдісі |

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әдіскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_