|  |  |
| --- | --- |
| **Пән атауы** | Таңдау (өзін- өзі тану) |
| **Тақырыбы** | Музыкадағы көңіл- күй және сезім |
| **Күні**19.11.2018ж | **Оқытушының** **аты-жөні** | Кенесова Н.К. |
| **Топ:** 202 | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | Музыкадағы көңіл- күй және сезім жөнінде талдайды. Практикалық тапсырмаларды орындайды. Ғаламтор, оқулықтардан алынған деректерді қолдану арқылы түсінігін, ойын айта алады. |
| **Күтілетін нәтиже** | *Барлығы:* тапсырмаларды орындайды, жазба жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді;*Басым бөлігі:* топтық жұмысты бірлесе орындайды, өз бетінше жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді, қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды; *Кейбірі*: тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Сілтеме**  | Интернет құралдары  |
| **Ресурстар** | Үлестірмелі қағаздар, әдістемелік құрал, суреттер, және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, стикер. |
| **Алдыңғы оқу (үй тапсырмасы)** | Бейнелеу өнерінің рухани тәрбиедегі рөлі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысында жоспарланған іс- әрекеттер** | **Қолданылатын әдіс- тәсілдер** |
| **Басталуы** *1 мин.**2 мин.**2 мин.**5 мин.* | Студенттермен сәлемдесу.Студенттер зейінін сабаққа аударуТопты түгендеу«Бүгінгі күн тамаша!» - студенттер арасында жағымды психологиялық ахуал туғызу.***Тренинг: «Мен елімді сүйемін»******Мақсаты: Жағымды психологиялық ахуал тудыру, көтеріңкі көңіл-күй орнату.*****-** Егер, сіздің досыңыз болса, көршіңіздің басын сипаңыз;**-** Егер, сіздің үйіңізде мысық болса, өз басыңызды сипаңыз;**-** Егер сіз, ата-анаңызды жақсы көрсеңіз көршіңізді құшақтаңыз;**-** Егер сіз, құстарды жақсы көрсеңіз, қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.**-** Егер сіз, өз колледжіңізді жақсы көрсеңіз, аяғыңызды топырлатыңыз;**-** Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар! Рахмет! Студенттер сұрақтарға іс-қимылдар арқылы жауап беріп отырады. ***Студенттерді топқа біріктіру.*** Студенттерге карточкаларды таңдату арқылы шағын 4 топқа біріктіріледі.Топтарға мынадай атаулар ұсынылады.І – топ. «Талантты ақын»ІІ- топ. «Шебер жазушы»ІІІ- топ. «Үздік орындаушы»IV- топ. «Көңілді бояулар»  *«Топтық ереже бекіту».*Көшбасшы мен тайм-кипер рөлдерін анықтау.- Лидерлер анықталады.***Үй тапсырмасын тексеру.*** *«5-5-1» әдісі* (өткен тақырыпты шолу) Тақырыпты бес сөйлеммен сипаттап береді; бес сөйлемді бес сөзге дейін қысқартады; бес сөзден бір сөз қалдырады да,осы сөзбен сабақты түйіндеп шығарады. | Тренинг: «Мен елімді сүйемін»**http://g02.a.alicdn.com/kf/HTB1GQlpIVXXXXaRXXXXq6xXFXXXy/2015-Men-s-Bow-Tie-High-Quality-Flexible-Bowtie-Smooth-Necktie-Soft-Matte-Butterfly-Decorative-Pattern.jpg**«5-5-1» әдісі  |
| **Ортасы***3 мин.**2 мин.**Орындауға**5 мин.**Қорғауға**5 мин.**4 мин.**Орындауға-7 мин.**Қорғауға-3 мин.**4 мин.* | ***Білу және түсіну***Проблемалық тұрғыда түсіндіру.*Ой шақыру.* Сіздер қасыңыздағы адамдардың әсемдігіне, немесе айналадағы бар әсемдік атаулыға сүйіспеншілікпен қарайсыз? Әдемілікті көре білесіз тағы да қандай нәрсе әсемдік сыйлайтын, жақсы көңіл күйге бөлейді? Студенттер тақырыпты сурет арқылы ашады. - суретте не айтылуы мүмкін?Ия, дұрыс. Музыка, әсем әуен жанымызды тербеп, ерекше көңіл-күйге бөлейді екен. Бүгінгі сабақтың тақырыбы : **Музыкадағы көңіл- күй және сезім.** ***Жаңа сабақ мақсатымен, бағалау парақшасымен таныстыру, шолу жасау.****- Музыка, ән, әуен ұғымдарының айырмасы бар ма?**- Қандай музыканы ұнатасыңдар?**- Көңіл- күйге әсері қандай?****Қолдану******Топтық жұмыс («Кластер» әдісімен қорғау)***1- топ: Музыка өнері2- топ: Заманының заңғар тұлғасы3- топ: Музыкатерапия4- топ: Музыканы тыңдау арқылы әсерлерін суретпен бейнелеу***Талдау****«ПОПС формуласы» әдісі бойынша 4 сөйлеммен қорытындылау.**1.сөйлем: «Менің ойымша,.........**2.сөйлем: Мен оны былай түсінемін,....**3.сөйлем: Оны мына деректермен дәлелдей аламын.....**4.соңғы сөйлем: Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім.....»* Мәтінді талқылайды*.***ҚБ:** Өзара бағалау «От шашу» әдісі***Жинақтау******Шығармашылық жұмыс******«МИКС» әдісі***Тақтаға түйінді 10 тірек сөздер жазылады. 1-ші топ – 5 жолды өлең шығару; 2-ші топ – эссе жазу; 3-ші топ – ым-ишара арқылы қимылмен көрсету.4-ші топ – суреттеу;**ҚБ:** Өзара бағалау «Бас бармақ» әдісі***«Әсем ән» жаттығуы.****Мақсаты:* адам бойындағы жағымсыз эмоцияны өлең айту арқылы шығару.*Нұсқау:* өлеңнің сөзін таратады, қатысушылар әуеніне қосылып отырып, ән шырқайды. | Ой шақыруТоптық жұмысC:\Users\User\Pictures\discussion group.jpg«ПОПС формуласы» әдісі«МИКС» әдісі«Әсем ән» жаттығуы. |
| **Аяқталуы** *2 мин.* | ***Қорытындылау.*** Рефлексия *«Бір сөзбен» әдісі*  Берілген 12 сөздің ішінен өздеріңнің бүгінгі сабақтағы жағдайларыңды сипаттайтын бір сөзді таңдаймыз және түсіндіріп өтеміз.Төзімділік... Қуаныш... Шабыт... Ашу... Қанағаттану... Рахаттану... Алаңдау... Зерігу... Тыныштық... Сенімділік... Сенімсіздік...***Үй тапсырмасы***Музыка жөнінде даналық сөздер топтамасын жинақтау | «Бір сөзбен» әдісі  |

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Әдіскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_