Жаркент гуманитарлық -техникалық колледжі

**Темперамент, оның түрлері және**

**физиологиялық негізі**

(онлайн)

Оқытушы: Н.Диханбаева

Жаркент

Бекітемін

Директордың ҒӘІ жөніндегі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. Құрабалдиева

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні : Психология  Курс ІІ  27.12.2018 жыл  203 топ | Жаркент гуманитарлық техникалық колледжі  Диханбаева Нуршат Кайратовна  Студенттер саны:  Сабаққа қатыспағандар саны:  Темперамент, оның түрлері және физиологиялық негізі (онлайн сабақ)   1. Темперамент түрлерімен танысады. 2. Темпераменттің кәсіби іс әрекетте әсері болатыны жөнінде түсінік қалыптасады 3. Кәсіби еңбек әлемі туралы білімдері тереңдейді. 4. Студенттер ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиеленеді. 5. Мысалдар арқылы кез келген темперамент кәсібиліктің шыңына алатынына көз жеткізеді.   Темперамент типінің жағымды, жағымсыз жақтарын ажыратады;  Физиологиялық негізін түсіндіреді.  Барлығы: темперамент туралы,оның түрлері туралы біледі.  Көпшілігі: физиологиялық негізі мен тәрбилеу жолдарын түсіндіре алады;  Кейбірі: әр тип ерекшелігіне қарай зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. | |
| Тақырып: |
| Оқыту мақсаттары: |
| Бағалау критерийлері: |
| Күтілетін нәтиже |
| Ресурстар: | | |
| ЖОСПАР | | |
| Сабақтың басы | Сабақта жоспарланған іс әрекет | Қоланылатын әдіс тәсілдері, модульдер және ресурстар |
| Ұйымдастыру | Сәлемдесу;  Топтастыру  Топ басшылары мен таймкиперлерді белгілеу. | Түрлі түсті орамдағы конфеттер |
| Сабаұтың тақырыбын ашу | Интерактивті тақтада мінез құлықтарға байланысты іс әрекеттер бейнеленген суреттер көрсетіледі. | Әртүрлі суреттер |
| Тақырып бойынша ақпарат | Мінез сөзі адам өмірінде және көркем әдебиетте кеңінен қолданылады. Басқа адамдармен қатынаса отырып, әр адам өз мінезіне танытады және өзгенікін бағалайды. Күнделікті өмірде адамдар мінезді «жақсы», «жаман», «ауыр», «жеңіл» деп ажыратады. Мінез әрбір адамның жеке басына тән өзіндік психологиялық қасиеттер мен ерекшеліктер жиынтығы. Ежелгі дәуірлерден бастап зерттеушілер адамның дене құрылымы және физиологиялық қызметінің ерекшеліктерімен сай келетін көп түрлі әрекет қылықтарды топтап, ретке келтіруге ат салысты. Осыған орай темпераменттің көп түрлі типологиясы қалыптасты. Темперамент әр адамның психологиялық қозғалысын, динамикасын немесе мінез құлық сипаттайтын ерекшелік. Темперамент организмнің физиоилогиялық ерекшеліктерімен і әсіресе нерв қызметінің тума қасиеттерімен шарттас психикалық құбылыс. |  |
| (Идеялар мен түсініктер) қоржыны | Әр топқа конвертке салынған тапсырмалар беріледі. Әр топта төмендегідей жұмыстар беріледі:  1 топ: холерик типін суретте. Осы типке байланысты жағдаят әзірле.  2 топ: флегматик типін суретте, Осы типке байланысты топтан мысалдар келтір;  3 топ: меланхолик типін суретте, осы типті оқушылармен іс- тәжірбие барысында қалай жұмыс жүргізуге болады?  4 топ: сангвиник типін суретте, бұл тип қай темперамент тиіне жақын, мысал келтір. | Конверт, суреттер, үлестірмелі тапсырмалар. |
| Сабақтың ортасы Презентация: (Темперамент туралы зерттеген ғалымдар пікірлері) | Гиппократ: түрлі темпераменттер адам мен жануарлардың денесінде 4 түрлі сұйық заттарға байланысты болады. Олар: денені жылытып тұратын – қан, салқындататын – шырын, құрғататын – баукырдағы сары өт, оған дымқылдық беретін – қара өт. Осы төрт түрлі сұйықтық араласуының пропортциясын грекше (красис) деп атаған.  Гален: темпераменттің санын 13 – ке жеткізеді. Организмде жылылық неғұрлым басым болса, адамның темпераменті күшті болатынын, денесі салқын болса, темпераменті баяулайтынын айтты.  Кант: «Антропология» деген еңбегінде темпераменттің төрт түрі туралы толық психологиялық сипаттама берді бірақ ол темперамент пен мінез ұғымдарын бір-біріне балама ретінде қарастырады.  Гейне: темпераменттің түрліше болуы нерв жүйесінің тонусына байланысты, деді.  П.Лесгафт: темпераменттерді қан сауыттарының жуандығы мен кеңдігіне байланысты деп тұжыоымдады.  И.Павлов: темперамент туралы түсінікті ғылыми сара жолға түсірді. Нерв жүйесінің типтері ми қабығындағы қозу, тежелу процестерінің үш негізгі белгісінің жиынтығынан құрастырылады.  Нерв процестерінің күшіне ми қабығының жұмыс істеу қабілеттілігі, яғни сыртқы орталық түрлі тітіркендіргіштеріне мидың төзімділігі жатады. Нерв процестерінің тепе-теңдігі деп қозу мен тежелудің бір-біріне тең келуін айтады.  Б.Теплов: И.Павловтың жануарларға жасаған тәжірбиесін адамдарға жасады және И.Павловтың теориясын тағы да дәлелдей түсті. | Слайд |
| «Сен қандайсың?» | Суреттерді таңдау арқылы әркім өзінің темперамент типін анықтайды. |  |
| Кестемен жұмыс | Темпераменттің жағымды, жағымсыз жақтарын | Кестемен жұмыс |
| Рефлексия | 2 жұлдыз 1 тілек тәсілі бойынша көрші топтарды бағалау |  |
| Шатасқан тізбектер әдісі | Психика- темперамент;  Темперамент - мінез;  Темперамент -эмоция;  Қозғалыс сферасы- темперамент;  Темперамент -экстарверт;  Темперамент- жүйке жүйесінің күші;  Сангвиник- холерик. |  |
| 1 секундта өзің туралы айтып бер | Студенттерге 1 секундта өзін қалай суреттеуге болатыны туралы сұрақтар қойылады. Допты лақтырғанда әр студент өздерін суреттейтін сөз айтулары керек. | Доп |
| Сабақтың соңы. «Көп нүкте» тәсілі | 1.Темперамент – жүйке жүйесінің тума сапаларынан туындайтын адамның жеке ерекшеліктері.  2.Темперамент жөніндегі физиологоиялық ілім Гиппократтан бастау алды.  3.И.Павлов темперамент туралы түсінікті ғылыми тұрағыдан зерттеді.  4.Б.Теплов И.Павловтың зерттеу тәжірбиелерін жалғастырды. |  |
| Топтық бағалау | Берілген кесте бойынша топ жұмысын топ басшысы бағалап шығады, бағалау туралы түсіндіріп береді. | Бағалау парақшасы |
| Жекелей бағалау | Блоб ағашы бойынша әр студент өзінің деңгейін бағалайды. | Таратпа материалдар |
| Кері байланыс «Мінез аралдары» | Студенттер өздерінің сабақтан алған әсерлері мен сол мезеттегі көңіл-күйлерін аралдарға таңдау жасау арқылы білдіреді. | Суреттер |